

Dia 15 de Novembro/15th November
SIMPÓSIOS, MESAS/ SYMPOSIA, TABLES
16h15m – 17h15m

SESSÕES PARALELAS 3// PARALLEL SESSIONS 3					
SIMPÓSIO C	SIMPÓSIO D	MESA 9/TABLE 9	MESA 10/TABLE 10	MESA 11/TABLE 11	MESA 12/TABLE 12
<p>Bem-estar e psicoterapia: Terapeutas, clientes e processo terapêutico Coordenação/Coordinator: Catarina Vaz Velho, Constança Biscaia; & Sofia Tavares (Universidade de Évora)</p>	<p>Simpósio: Orquestrar O Aprender Em Estudantes De Ensino Superior Coordenação/Coordinator: Elisa Chaleta (Universidade de Évora)</p>	<p>Moderador/Moderator: Cristina Sousa (Universidade de Évora)</p>	<p>Moderador/Moderator: Carla Semedo (Universidade de Évora)</p>	<p>Moderador/Moderator: Heldemerina Pires (Universidade de Évora)</p>	<p>Moderador/Moderator: Paulo Cardoso (Universidade de Évora)</p>
Local/Venue: Auditorium	Local/Venue: Room 131	Local/Venue: Room 124	Local/Venue: Room 1	Local/Venue: Room 2	Local/Venue: Room 118
<p>Comunicação 1: Bem-estar, resistência à mudança e processo psicoterapêutico. Constança Biscaia (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 1: Concepções De Aprendizagem Em Estudantes De Ensino Superior Luísa Grácio, Elisa Chaleta, Glória Ramalho, Maria João Velez, Fátima Leal, Luís Sebastião, Margarida Saraiva & Pedro Rosário</p>	<p>Comunicação 1: Vinculação aos pais, ambiente familiar e percepção de competência e bem-estar em adolescentes portugueses. Teresa Sousa Machado; & António Castro Fonseca (Universidade de Coimbra)</p>	<p>Comunicação 1: Validação de uma Escala de Eustress para Professores Portugueses. Susana Fonseca; & Filomena Jordão (Universidade do Porto)</p>	<p>Comunicação 1: A paisagem, espaço natural e espaço cultural. A perspectiva do arquitecto paisagista para a 'qualidade de vida' e para uma 'vida de qualidade'. Maria Freire (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 1: Psicologia Vocacional: a interface do económico, do social e do educacional para a construção de projectos de vida. Paulo Cardoso (Universidade de Évora)</p>
<p>Comunicação 2: O papel do bem-estar na identidade profissional do terapeuta. Sofia Tavares (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 2: Abordagens Ao Estudo Em Estudantes De Ensino Superior Elisa Chaleta, Luisa Grácio, Maria João Velez, Fátima Leal, Glória Ramalho, Luis Sebastião & Pedro Rosário</p>	<p>Comunicação 2: A ajuda académica em contexto escolar: uma perspectiva de alunos de 9º ano de escolaridade. Luísa Grácio; & Lizeta Béco (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 2: Inclusão e professores de 1º ciclo: realidades e necessidades de formação. Luísa Grácio; Elisa Chaleta; Marília Cid; Isabel Fialho; & Maria José Saragoça (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 2: O Papel do Género na Resolução do Conflito. Ana Paula Monteiro (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Gonzalo Serrano; & Dámaso Rodríguez (Universidade de Santiago de Compostela)</p>	<p>Comunicação 2: Treino de competências sociais e emocionais em treinos desportivos. Helena Pinheiro (Médicos do Mundo)</p>

<p>Comunicação 3: Reflectindo sobre psicoterapia, bem-estar subjectivo e a (in)capacidade de regular as necessidades psicológicas fundamentais. Catarina Vaz-Velho (Universidade de Évora) & António Branco Vasco (Universidade de Lisboa)</p>	<p>Comunicação 3: Percepção De Estudantes Do Ensino Superior Sobre O Curso Que Frequentam. Elisa Chaleta, Luísa Grácio, Maria João Velez, Fátima Leal, Luis Sebastião, Adelinda Candeias, José Bravo Nico & Graça Santos</p>	<p>Comunicação 3: Caminhos de aprendizagem – projecto de desenvolvimento de competências de estudo autónomo. Paula Martins (EB1 da Cruz da Picada); Mónica Batista (Associação Menuhin Portugal); & Tiago Pereira (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 3: Teachers' burn out and the trends of Italian school. Tancredi Pascucci (I.N.M.I L. Spallanzani); & Isabella Poggi (Università Roma Tre)</p>	<p>Comunicação 3: Uma abordagem com Modelos de Equações Estruturais ao Desenvolvimento Sustentável: Qualidade de Vida, Qualidade de Governança e Pegada Ecológica. Ana Sampaio (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 3: Concepções de aprendizagem em seniores. Elisa de Mira; & Luísa Grácio (Universidade de Évora)</p>
	<p>Comunicação 4: Sentimentos Dos Estudantes Sobre As Experiências De Aprendizagem No Ensino Superior Elisa Chaleta, Luísa Grácio Maria João Velez, Fátima Leal, Luis Sebastião & Ana Veiga Simão</p>	<p>Comunicação 4: A metodologia artístico-pedagógica mus-e como veículo para o envolvimento das/dos estudantes em escolas de contextos sócio-culturalmente diversos. Tiago Pereira; & Madalena Melo (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 4: Família/Vida familiar: Uma nova faceta do WHOQOL-OLD para avaliação da qualidade de vida em adultos idosos? * Manuela Vilar, Mário R. Simões, & Líliliana B. Sousa (Universidade de Coimbra)</p>	<p>Comunicação 4: Energy Profiler – Perfil Energético do Sector Residencial Português. Rui Gaspar (Universidade de Évora); Dalila Antunes (Factor Social); Ana Faria (EnerGaia); & Joaquim Gouveia (Universidade de Aveiro)</p>	<p>Comunicação 4: Percursos sem sentido, percursos sentidos. Reflexões acerca da experiência de intervenção com adultos em processo de (re)orientação vocacional no SCPOV.LV. Ana Mouta; Ana Paulino; Luciano Moreira; & Inês Nascimento (Universidade do Porto)</p>
		<p>Comunicação 5: Novos paradigmas de intervenção psicológica em contextos educativos e qualidade de vida. Madalena Melo; & Tiago Pereira (Universidade de Évora)</p>		<p>Comunicação 5: Actividades de Enriquecimento Curricular na opinião de Pais e Professores. Isabel Fialho; Lurdes Moreira; Marília Cid; Luísa Grácio; & Elisa Chaleta (Universidade de Évora)</p>	<p>Comunicação 5: Questionário de Reconhecimento da Singularidade Contributiva: Construção e estudos psicométricos. Carla Leitão (Universidade de Évora); & Nuno Santos (Universidade de Évora)</p>

15th November - POSTERS SESSION 2– 16h15 – 17h15

Poster 1: Estilos de Personalidade, stress, suporte social e adaptação à doença em Pacientes com Cancro da Mama.
Raquel Ferreira; & Rui C. Campos (Universidade de Évora)

Poster2: Personalidade, variáveis demográficas e sofrimento psicológico: um estudo com uma amostra da comunidade
Rui C. Campos (Universidade de Évora)

Poster 3: Ingredientes para uma melhor adesão ao tratamento: a importância de uma relação terapêutica eficaz.
Rita Carlota; & Sónia Pereira (Universidade de Évora)

Poster 4: A intervenção Psicológica no doente oncológico e família.
Ana Rita Oliveira; & Fátima Costa (Universidade de Évora)

Poster 5: Optimismo e Adesão a Tratamentos em Doentes com Cancro de Mama
Inês Neves; & Marta Abreu (Universidade de Évora)

Poster 6: Gestão pela Qualidade e Inovação do Sistema de Promoção e Protecção de Crianças e Jovens: Construção de uma Taxonomia de Erros.
Dora Redruello (Universidade de Coimbra)

Poster 7: Olhares sobre a Delinquência: Um estudo com Reclusos sobre Aprendizagem e Mudança.
Joana Santos; & Luísa Grácio (Universidade de Évora)

Poster 8: Conjugalidade e Violência: Olhares Masculinos e Femininos.
Cátia Pombo; & Luísa Grácio (Universidade de Évora)

Poster 9: Inclusão familiar e pré-escolar de crianças com Síndrome de X Frágil: estudo exploratório.
Liliana Morais; & Vítor Franco (Universidade de Évora)

Poster 10: Tutoria por pares-Desenvolvimento de competências de aprendizagem em estudantes de 1º ano na Universidade de Évora
Elisa Chaleta, Luisa Grácio, Olívia Matos, Carla Almeida (Universidade de Évora)

Poster 11: PROJECTO DISTINC – Desenvolvimento de formação contínua para práticas de sala de aula inclusivas. Luísa Grácio*, Marília Cid, Elisa Chaleta, Isabel Fialho, Adelinda Candeias, Maria José Saragoça, Ana Cristina Rosário, Vitor Cruz, Nicole Rebelo, Catarina Dias (Universidade de Évora)